

**Leitung: Dr. Samuel Niehaus**

Datum: 7.11.2025

Uhrzeit: 9:00 – 17:00 Uhr

Teilnehmendenzahl: 20 Personen

**Seminar: Trans\* in meiner Institution. Arbeiten mit und für trans\* Personen – eine Einführung**

Das Seminar zielt darauf, die Teilnehmenden zu befähigen,

- trans und abinäre Personen in professionellen Kontexten im Alltag diskriminierungsfreier, einfühlsamer und fachlich fundierter begleiten und unterstützen zu können,
- trans\* Personen als Mitarbeitende zu gewinnen und dafür angemessene Arbeitskontexte zu schaffen.

Die Inhalte können je nach Wissenstand und Interessenlage der Teilnehmenden und der jeweiligen Arbeitskontexte variieren. Das Tagesseminar ist praxisorientiert. Es kommen verschiedene Methoden wie Vorträge, Spiele und Übungen zur Selbstreflexion zum Einsatz.

Je nach Wissenstand und Bedarf der Teilnehmenden sprechen wir über Geschlechtsidentität und „was ist trans\*“, Begriffe/Bezeichnungen und die Bedeutung von Sprache/Ansprache, analysieren Alltagssituationen, die für trans und abinäre Personen schwierig sein können, befassen uns mit Selbstfindungsprozessen und Unterstützungsmöglichkeiten beim Coming out.

Weitere Themen können sein: trans\* Lebenswelten, Transitionen, Einblicke in den Dschungel der Gesundheitsversorgung für trans\* Personen; Funktions- und Erlebnisweisen von Diskriminierung und Mikroaggressionen; Perspektivwechsel: wie fokussiere ich Cisgeschlechtlichkeit (cis = nicht-trans\*) und meine eigene Geschlechtsidentität und wie hilft mir das beim Verstehen von Transidentität.

Wir nehmen uns bei Bedarf Zeit, in Kleingruppenarbeit die Situation in der eigenen Institution zu analysieren und erarbeiten praktische Ideen, wie diese transaffimativer gestaltet werden kann. Wir arbeiten an den wichtigen Sujets Grenzen/Räume und fokussieren die Grenzen der Begleitung und Beratung durch Einrichtungen, die keine spezialisierten trans\*-Peer-Beratungsstellen sind.

**Dr. Samuel Niehaus** ist Projektleiter bei TRANS\*SUPPORT – Fachstelle für trans Beratung und Bildung